При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Способность живых организмов потреблять из внешней среды энергию и вещества, необходимые для процессов жизнедеятельности, называется:

1) питание

2) размножение

3) раздражимость

4) клеточное строение

2. Выберите правильно составленную пару, определяющую разновидность геномной мутации и ее характеристику:

1) трисомия — образование зиготы 2n-1 2) тетраплоидия — образование зиготы 2n+2

3) полиплоидия — двукратное повторение генов в определенном участке хромосомы

4) гетероплоидия — увеличение количества хромосом, не кратное гаплоидному набору

3. Выберите утверждения, верно характеризующие популяцию:

а — в случае равенства величин абсолютной рождаемости и смертности численность популяции будет расти

б — если в популяции мала доля предрепродуктивных особей, она является стареющей

в — при благоприятных условиях в популяции поддерживается относительно стабильный уровень ее численности

1) а, б $\,$ 2) а, в $\,$ 3) б, в $\,$ 4) только в

4. Для увеличения количества вариантов исходного материала искусственным путем в селекции растений применяют:

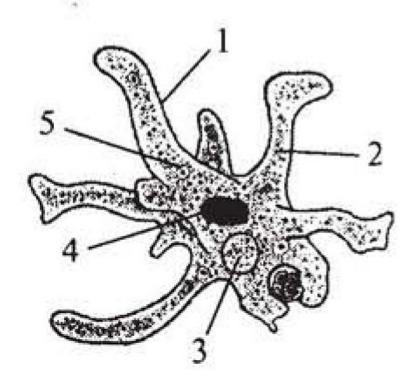
1) инбридинг

2) конъюгацию

3) индуцированный мутагенез

4) близкородственное скрещивание

5. На схеме строения амёбы цифрой 3 обозначена(-о):



РЕШУЕГЭ.Р4

1) сократительная вакуоль

2) порошица

3) стигма

4) ядро

6. У человека кровь из правого предсердия поступает в:

аорту

2) правый желудочек

3) легочный ствол

4) левое предсердие

7. Расхождение признаков у родственных организмов или их групп, являющееся результатом приспособления к разным условиям существования, называется:

арогенез

2) катагенез

3) дивергенция

4) конвергенция

8. В отличие от щитовника мужского у кукушкина льна обыкновенного:

а — автотрофное питание спорофита

б — имеются антеридии

в — гаметофитом является зеленое листостебельное растение

г — нет корней

д — спорофит не имеет листьев

1) а, б, в, г 2) б, в, д

3) в, г, д

4) только г

9. Охарактеризуйте тип Круглые черви:

а) ткани и органы развиваются из двух зародышевых листков;

6) В кожно-мускульном мешке имеется слой продольных мышц;

в) задний отдел кишечника заканчивается анальным отверстием;

г) раздельнополые;

д) представителями являются луковая нематода и нереис.

1) а, б, г 2) а, в, г

3) б. г. д

4) б, в, г

10. Укажите макроэлементы, наличие которых является обязательным условием для возникновения разности электрических потенциалов на плазматической мембране:

1) цинк и калий

2) калий и натрий

3) натрий и кобальт

4) железо и кальций

11. Торф входит в состав:

1) верхнего слоя тропосферы;

2) биогенного вещества биосферы;

3) биокосного вещества биосферы;

4) живого вещества биосферы;

5) косного вещества биосферы.

12. Укажите признаки, характерные для полового (I) и бесполого (II) размножения:

а) увеличивается численность особей;

б) потомки несут признаки обоих родительских организмов;

в) обеспечивается способностью к регенерации:

г) в нем участвуют две специализированные клетки — гаметы;

д) может осуществляться при помощи вегетативных органов;

е) один из способов — почкование.

1) I — a, б, г; II — a, в, д, е 2) I — a, б, е; II — a, б, в, д 3) I —a, г, е; II — б, в,д

4) I — в. г: II — б. е

13. В транскрибируемой цепи ДНК триплет ТАЦ кодирует аминокислоту метионин. Определите антикодон метиониновой тРНК:

ATΓ:

2) ΑΥΓ:

3) TAII:

4) YAH.

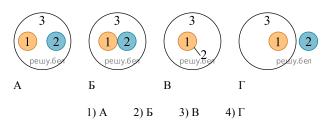
14. Область функционального контакта нервных клеток между собой или с клетками иннервируемых органов и тканей называется:

 синапс 2) ганглий

3) медиатор

4) нерв

15. Если цифрой 1 обозначить радужку глаза человека, 2 — слезную железу, 3 — глазное яблоко, то правильное взаиморасположение этих структур будет отображать схема, обозначенная буквой:



16. Глухари, тетерева, фазаны семейных пар не образуют, о выводке заботится самка. Это описание характеризует... популяций:

1) половую структуру;

2) возрастную структуру;

3) емкость среды обитания;

4) этологическую структуру;

5) пространственную структуру.

17. Дана пищевая цепь: дуб \rightarrow шелкопряд \rightarrow поползень \rightarrow ястреб. На первом трофическом уровне энергетический запас в виде чистой первичной продукции составляет 5 · 10⁴ кДж энергии. На втором и третьем трофическом уровне на прирост биомассы организмы используют по 10 % своего пищевого рациона. Рассчитайте, сколько энергии (кДж) используют наприрост биомассы консументы третьего порядка, если на дыхание они расходуют 60 % и с экскрементами выделяют 35 % энергии рациона.

18. Наименьшей основной единицей классификации, объединяющей бокоплава, собачьего клеща и тутового шелкопряда, является

19. Соотнесите отделы пищеварительной системы человека с их характерными признаками:

ОТДЕЛ

1) толстая кишка

2) ротовая полость

ПРИЗНАК

а) происходит оценка вкусовых качеств пищи

б) открываются протоки трех пар крупных пищеварительных желез

в) диаметр около 6 см, имеются типичные вздутия

г) содержит бактериальную микрофлору, участвующую в частичном расщеплении цел-

д) слизистая оболочка не образует ворсинок и практически не имеет пищеварительных желез, но вырабатывает много слизи

- 1) 1бвг; 2ад;
- 2) 1вгд; 2аб;
- 3) 1гд; 2абв;
- 4) 1абв; 2гд.
- **20.** Составьте последовательность возникновения в ходе эволюции структур и систем животных:

| 1 | хорда |
|---|-------------------------------|
| 2 | нервные клетки |
| 3 | фасеточные глаза |
| 4 | замкнутая кровеносная система |

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 3142.

21. Установите вклад в развитие биологии следующих учёных:

УЧЁНЫЙ

- А) К. Линней
- Б) К. Мебиус
- В) В. И. Вернадский

ВКЛАЛ В РАЗВИТИЕ БИОЛОГИИ

- 1) создал учение о биосфере
- 2) предложил термин «биоценоз»
- 3) разработал трехмерную модель структуры ДНК
- 4) ввел бинарную номенклатуру в систематику живых организмов

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные правого столбца (рисунка) могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1Б2B1....

- 22. Выберите два примера мутационной изменчивости:
- 1) изменение густоты шерсти при сезонной линьке
- 2) различная форма листьев стрелолиста, находящихся в воде и в воздухе
- 3) рождение голубоглазого ребенка у кареглазых гетерозиготных родителей
- 4) появление одного фиолетового лепестка у белоцветковой узамбарской фиалки
- 5) появление коротконогого барашка при скрещивании гомозиготных овец с ногами обычной длины

Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например: 15.

- 23. У кур пестрая окраска оперения доминирует над белой и определяется геном, локализованным в Z-хромосоме, а оперенные ноги доминируют над голыми и определяются геном, локализованным в аутосоме. При скрещивании пестроокрашенного петуха с оперенными ногами и белой курицы с оперенными ногами было получено 24 цыпленка
- с различным сочетанием обоих фенотипических признаков. Определите, сколько среди них особей с белым оперением и оперенными ногами, учитывая, что женский пол является гетерогаметным и расщепление соответствовало теоретически ожидаемому.

Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12

24. У удава окрас пятен на теле определяется двумя генами, один из которых локализован в аутосоме, а другой — в Z-хромосоме. Для появления коричневых пятен необходимо наличие доминантных аллелей обоих генов. Все остальные варианты генотипов приводят к развитию желтых пятен, в эксперименте скрестили чистые линии удавов: самку с коричневыми пятнами и рецессивного по обоим генам самца с желтыми пятнами. Затем гибриды скрестили между собой, при этом было получено 32 яйца. Рассчитайте, из скольких яиц вылупятся самки с желтыми пятнами, учитывая, что женский пол является гетерогаметным и расщепление соответствует теоретически ожидаемому.

Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.

25. У удава окрас пятен на теле определяется двумя генами, один из которых локализован в аутосоме, а другой — в Z-хромосоме. Для появления коричневых пятен необходимо наличие доминантных аллелей обоих генов. Все остальные варианты генотипов приводят к развитию желтых пятен. В эксперименте скрестили чистые линии удавов: самку с коричневыми пятнами и рецессивного по обоим генам самца с желтыми пятнами. Затем гибриды F1 скрестили между собой, при этом было получено 24 яйца. Рассчитайте, из скольких яиц вылупятся змеи с желтыми пятнами, учитывая, что женский пол является гетерогаметным и расщепление соответствует теоретически ожидаемому.

Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.

- **26.** Выберите три верных утверждения, относящихся к эпителиальной ткани в организме человека:
 - 1) образует связки и хрящи;
 - 2) выстилает ротовую полость;
 - 3) относится к пограничным тканям;
 - 4) входит в состав большинства желез;
 - 5) хорошо развито межклеточное вещество;
 - 6) представлена многоядерными клетками с заостренными концами.

27. Фрагмент молекулы ДНК (двойная спираль) имеет длину 102 нм и содержит 120 тимидиловых нуклеотидов. Рассчитайте процентное содержание гуаниловых нуклеотидов, входящих в состав данного фрагмента ДНК, учитывая, что один виток двойной спирали ДНК содержит 10 пар нуклеотидов и имеет длину 3,4 нм.

Ответ запишите цифрами в виде целого числа без знака процентов, единицы измерения не указывайте. Например: 12.

28. В кариотипе диплоидного вида шпината огородного 12 хромосом. В результате мутации образовался триплоид. Сколько хромосом содержится в соматических клетках триплоида?

Ответ запишите цифрами, единицы измерения не указывайте. Например: 15.

29. В процессе гликолиза образовалось 240 молей пировиноградной кислоты. Рассчитайте, сколько молей ${\rm CO}_2$ образовалось в ходе этапа дыхания, протекающего в митохондриях, при полном окислении этого количества пировиноградной кислоты.

Ответ запишите цифрами в виде целого числа (дробное число округлите до целого), единицы измерения не указывайте.

Например: 150.

- **30.** В лаборатории студенты изучают полиплоидию. В их распоряжении имеется восемь образцов клеток нивяника, содержащих разное количество хромосом:
 - 1) 19;
 - 2) 17;
 - 3) 27;
 - 4) 36;
 - 5) 9;
 - 6) 38;
 - 7) 16;
 - 8) 54.

Укажите номера трех образцов, которые являются объектами исследования студентов, если известно, что в кариотипе диплоидного вида нивяника 18 хромосом.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 135.

- **31.** Определите систематическое положение ландыша майского, начиная с самого низкого ранга, расположив по порядку шесть подходящих элементов из приведенных:
 - 1) род Ландыш;
 - 2) царство Растения;
 - 3) отряд Двудольные;
 - 4) класс Однодольные;
 - 5) вид Ландыш майский;
 - 6) семейство Спаржевые;
 - 7) тип Ядовитые растения;
 - 8) отдел Покрытосеменные.
- 32. В процессе клеточного дыхания в организме человека некоторое количество глюкозы подверглось полному окислению, в результате чего выделилось 54 моля углекислого газа. Часть глюкозы подверглась неполному окислению, при этом образовалось 14 молей пировиноградной кислоты. Рассчитайте, сколько всего молей глюкозы подверглось окислению.
- **33.** Классифицируйте яблонную плодожорку, начиная с самого высокого ранга, расположив по порядку пять подходящих элементов из предложенных:
 - 1) класс Насекомые;
 - 2) род Плодожорка;
 - 3) царство Животные;
 - 4) тип Членистоногие;
 - 5) отряд Чешуекрылые;
 - 6) отряд Жесткокрылые;
 - 7) класс Паукообразные;
 - 8) отдел Открыточелюстные.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 65238.

34. Укажите, из клеток какого зародышевого листка развиваются приведенные органы и ткани позвоночных животных:

| Орган (ткань) | Зародышевый листо |
|---------------------|-----------------------------|
| А) семенник | 1) энтодерма |
| Б) мочеточник | эктодерма |
| В) эпителий желудка | 3) мезодерма |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A5Б5B3.

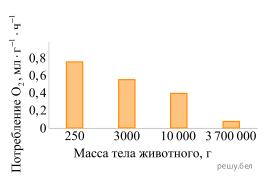
35. Новорожденного родильного отделения вынуждены были перевести на искусственное вскармливание ввиду отсутствия у матери грудного молока. Укажите место синтеза гормона и сам гормон, недостаток которого покажет анализ крови матери:

| МЕСТО СИНТЕЗА ГОРМОНА | ГОРМОН |
|---------------------------|----------------|
| А) яичник | 1) эстроген |
| Б) гипоталамус | 2) пролактин |
| В) передняя доля гипофиза | 3) вазопрессин |

Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры. Например: ВЗ.

36. Прочитайте отрывок из исследовательской работы группы юных натуралистов.

Изучив диаграмму (см. рис.) и выявив общую закономерность, мы стали сравнивать других животных, а затем распределили их по группам. В группу A были включены животные, масса которых менее 500 г. Это представители отряда Рукокрылые, а также мышь, хомяк и ласка. В группу B (0,5-1 кг) вошли представители отряда Насекомоядные, а также белка, в группу C (1,1-5 кг) — куница, ондатра,



нутрия, в **группу** D (5,1–15 кг) — лисица, выдра, рысь, барсук, мартышка, в **группу** E (15,1–50 кг) — бобр, волк, шимпанзе. Практически все представители отрядов Парнокопытные и Непарнокопытные, которых мы сравнивали, весили более 250 кг и составили **группу** G. Исключением стал кабан, его масса была меньше (около 80 кг). Его, а также морского котика, орангутана и гориллу, масса которых 51-250 кг, объединили в **группу** F.

Используя данные текста, расположите следующих животных из числа изученных юными натуралистами в порядке увеличения интенсивности потребления ими кислорода в расчете на 1 г массы тела (при одинаковых внешних условиях):

- 1) рысь;
- зебра;
- 3) ушан;
- 4) кабан;
- 5) ондатра.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 41325.

37. Укажите неверные утверждения:

- 1) грибы могут паразитировать на животных, вызывая микозы;
- 2) у трутовых грибов плодовое тело обычно твердое, копытообразной формы;
- 3) дрожжи автогетеротрофы, поэтому в природе они встречаются там, где есть свет;
- 4) осенью у шляпочных грибов наблюдается половое размножение путем почкования;
- 5) мукор, кладония и пеницилл это широко распространенные в природе плесневые грибы;
- 6) по форме таллома лишайники подразделяются на накипные (или корковые), листоватые и кустистые.

Ответ запишите цифрами. Например: 135.

- **38.** Определите систематическое положение сосны обыкновенной, расположив по порядку, начиная с самого низкого в иерархии таксона, шесть подходящих элементов из приведенных:
 - 1) род Сосна;
 - 2) класс Хвойные;
 - 3) царство Растения;
 - 4) семейство Сосновые;
 - 5) отдел Голосеменные;
 - 6) тип Споровые растения;
 - 7) вид Сосна обыкновенная;
 - 8) порода Древесные растения.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 413256.